**关于组织申报长沙市第四批示范性社区学习中心的通知**

各区县（市）社区学院：

为进一步推进我市社区学习中心建设，推动社区教育在最基层的深入开展，经研究决定，我市将打造第四批示范性社区学习中心。现就有关事宜通知如下：

一、申报条件

全市各社区均可申报。

二、申报程序

（一）社区申报。符合条件的社区对照《示范性社区学习中心评估标准（试行）》（以下简称《标准》，见附件1）和社区教育示范区指标体系开展自查，形成书面材料，向区县（市）社区学院申报。

（二）社区学院初评。区县（市）社区学院根据《示范性社区学习中心评估标准（试行）》组织开展初评，提出推荐意见报长沙社区大学，每个区县（市）推荐原则上不超过2所。

（三）专家评审。社区大学组织专家对申报单位进行实地查看，并对申报材料进行评审和核查，根据专家组评审意见，研究确定我市第四批社区教育示范性学习中心。

三、申报要求

各区县（市）社区学院在初评的基础上，要及时报送自评报告和申报表，所有材料（一式四份）务必于2019年7月5日前报长沙社区大学，同时报送电子文本。

工作中如有问题，请及时与长沙社区大学联系。

联系人及电话：马俊0731-82684078

电子邮箱：[953821237@qq.com](mailto:535814772@qq.com)

附一：《长沙市示范性社区学习中心评估标准（试行）》

附二：《长沙市示范性社区学习中心申报表》

长沙市社区教育工作领导小组办公室

二〇一九年六月十日

附一：

**长沙市示范性社区学习中心评估标准（试行）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三 级 指 标** | **分值** | **得分** |
| **一、领导管理（12分）** | 领导重视 | ★当地党政领导班子对创建社区教育示范性社区工作认识到位、思路清晰，制订了社区教育规划并列入当地经济与社会发展规划、社区建设规划、教育事业发展规划；社区教育工作有年度工作计划，目标明确，措施可行。 | 4 |  |
| ★当地政府成立了社区教育工作领导小组，统筹、协调、指导社区教育工作，每年不少于2次部署工作。 | 4 |  |
| 宣传有力 | ★通过多种渠道，采取多形式向社区成员宣传社区教育和终身教育思想，社区成员知晓率达80%以上。 | 4 |  |
| **二、基础建设（18分）** | 教育机构 | ★社区成立了社区教育办公室和社区学习中心，至少配备了一名管理人员。 | 4 |  |
| 教育基地 | ★建立一处面向社会开放、相对稳定、能满足社区居民学习的社区教育活动场所。 | 3 |  |
| 建立一个供社区居民上网学习的多媒体网络教室。 | 2 |  |
| ★建立一个供社区居民集中上课、开会、图书阅览的多功能教室。 | 4 |  |
| 教育资源 | 配备了满足社区居民需求的文体活动器材，配备了满足社区居民学习需求的社区教育读物200册以上和各种教育讲座光盘。 | 2 |  |
| 教育设备 | 社区教育活动场所配备了文体活动器具，多媒体网络教室配备上网电脑20台以上，多功能教室配备了投影、音像、桌椅设备。 | 3 |  |
| **三、**  **队伍建设（8分）** | 师资队伍 | ★有一支适应本社区教育多层次的教育需求的兼职师资队伍，有一支热心于社区教育工作的社区教育志愿者队伍，人数达到社区总人数的2%以上。 | 5 |  |
| 队伍培训 | 积极组织社区教育管理者、兼职教师、志愿者队伍参加相关培训。 | 3 |  |
| **四、资源建设（14分）** | 资源开放、整合 | ★促进社区内教育、文化、科技、体育等各类资源有序地面向社区成员开放，社区成员对各类教育资源开放的满意度达60%。 | 4 |  |
| 积极促使社区内中小学、职业技术学院、成人教育培训机构、高等学校、企事业单位的运动场所等各类资源得到有效的整合，并能够有序的参与社区教育，充分发挥其教育功能。 | 3 |  |
| 资源开发利用 | 充分利用远程教育网络资源作为社区学习资源补充。 | 3 |  |
| 开发具有自身特色的精品教育课程。 | 4 |  |
| **五、保障条件（12分）** | 经费落实 | 政府对社区教育给予了一定的经费支持。 | 4 |  |
| 建立多渠道筹措社区教育经费机制。 | 4 |  |
| 制度保障 | ★建立健全了社区教育的工作制度，社区教育工作规范，做到了各项工作有布置、有检查、有总结。 | 4 |  |
| **六、教育活动及效果（30分）** | 各级各类人群的教育培训 | ★开展社区内的“家庭教育”项目试点。 | 6 |  |
| 开办适合各类人群需求的法制法规、就业技能、道德素质、身心健康、休闲艺术等多种形式、多种类型的教育培训班、专场咨询会及讲座。 | 4 |  |
| 群众性学习文化活动 | 发挥民间社团作用，培育和发展社区文化、艺术、体育健身团队。 | 3 |  |
| 开展楼组文化、广场文化等社区文化建设，培育社区教育活动品牌。 | 3 |  |
| 探索创新教育载体，开展群众性文化学习活动。 | 3 |  |
| 学习型组织 | 积极组织开展创建学习型组织活动，学习型家庭达到20%，社区学习氛围浓厚。 | 3 |  |
| 成效明显 | ★社区教育与区域经济建设互动互促；居民整体素质和生活质量得到较大提高；社区成员接受服务的满意率达到70%以上。 | 4 |  |
| ★广泛开展各类内容丰富的教育培训活动，社区居民全年参加各类教育培训活动的总人数达到常住人口的30%以上。 | 4 |  |
| **七、特色工作（10分）** | 示范项目 | 从本地实际出发，积极争创与社区教育有紧密关联度、具有创新性和推广、示范价值的示范项目。 | 3 |  |
| 数字化基础建设 | 加强数字化基础建设，积极引导社区成员开展数字化学习活动。 | 1 |  |
| 理论研究 | 通过召开研讨会、参与课题调研等研究社区教育，能以科学理念指导社区教育工作，有发表交流的研讨文章。 | 2 |  |
| 职工培训 | 积极指导社区内企业足额提取教育培训经费，用于职工教育培训。企业职工年培训率达20%以上。 | 3 |  |
| 结合本地区实际，其他有特色的做法。 | 1 |  |
| 总分值 | | | 100 |  |

说明：1、本评价指标体系，由一级指标7个，二级指标20个，三级指标（观察点）33个组成，其中有★号的三级指标为核心指标，共12个。 2、本评估指标总分为100分。若评估分值满90分，且核心指标优秀，获得示范性社区学习中心的备选资格。 3、“社区居民全年参加各类教育培训活动的总人数达到常住人口的30%以上”中的“各类教育培训活动”是指本社区组织的集中培训。 4、“社区成员接受服务的满意率达到70%以上”，这是《国标》规定的一项基本指标。这里讲的“70%以上”，是指“接受服务”的所有社区成员的百分比。

附二：

**长沙市示范性社区学习中心申报表**

申 报 单 位（盖章）：

负 责 人：联系电话：

联 系 人：联系电话：

电子信箱：

详细地址：

申 报 日 期 ：年 月 日

**长沙社区大学制**

**一、社区情况填报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 社区基本情况 | | 社区名称（个） | | | | | | | 所属街道（办事处） | | | | | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 总人口（人） | | 常住人口（人） | | | | | 流动人口（人） | | | | | 总面积(km2) | | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| 社区教育基本情况  社区教育  基本情况 | 领导管理 | 有无制定社区教育发展规划 | | 是否将社区教育  纳入社区建设规划 | | | | | | 是否将社区教育纳入当地经济与社会发展规划 | | | | | | | 是否每年都有的年度工作计划 | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | | |  | |
| 是否成立统筹管理的  社区教育工作领导小组 | | | | 社区教育工作领导小组是否每年研究部署工作 | | | | | | | | 社区成员知晓率（%） | | | | |
|  | | | |  | | | | | | | |  | | | | |
| 基础建设 | 是否成立社区教育办公室 | | 是否成立社区教育学习中心 | | | | | | 图书多少册 | | | | | | 光碟多少张 | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |  | | |
| 是否有社区教育  活动场地 | | 是否有社区教多媒体教室 | | | | 是否有社区教育多功能教室 | | | | 活动场所设施是否较全 | | | | 有无供居民上网的网络场所 | | |
|  | |  | | | |  | | | |  | | | |  | | |
| 队  伍  建  设 | 当地政府是否有人负责社区教育管理 | | | | | 本社区教育是否有人员负责  日常工作 | | | | | | | | 社区教育志愿者总人数 | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | |  | | | |
| 社区教育是否有专兼职  教师队伍 | | | | | 管理人员、兼职教师、志愿者  年均培训时间（学时） | | | | | | | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 资源利用 | 社区文化、体育、教育等  资源参与利用情况  (全部、大部分、少量) | | | | | 是否利用了远程教育  网络资源 | | | | | | 是否有本地特色的  社区教育读物 | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 保障条件 | 社区教育专项  经费总额（万元） | | | | | 是否建立社区教育长效工作机制和规章制度 | | | | | | 政府教育督导部门每年对社区教育进行督导情况 | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 工作绩效 | 上年度社区教育  培训总量(人数) | | | 社区居民参与社区教育培训的年培训率（%） | | | | | | 是否开展社区内的家庭教育知识讲座 | | | | | | | 是否开展多种技能的再就业培训 |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  |
| 是否开办适合各类人群需求的多种形式、多种类型的教育培训班、专场咨询会及讲座 | | | 是否开展健康生活辅导教育活动 | | | | | | 是否开展法制法规、市府惠民政策、创建活动等方面的教育培训 | | | | | | | 是否开展楼组文化、广场文化等社区文化建设，培育社区教育活动品牌 |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | | |  |
| 学习型组织总数 | | | 是否有教育培训品牌 | | | | | | 社区居民对本地区社区教育的满意率 | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | |  | | | | | | | |
| 有何特色工作 | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 备注 |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**二、申报和审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 社 区  申报意见 | 年 月 日（章） |
| 区县（市）社区学院推荐意见 | 年 月 日（章） |
| 市级专家组评估意见 | 年 月 日 |
| 市社区教育工作领导小组办公室审核意见 | 年 月 日（章） |