

长沙市芙蓉区社区学院文件

芙社院发〔2014〕1号

长沙市芙蓉区社区教育特色培训项目 考核评估方案（试行）

一、指导思想

深入贯彻落实十八大提出的“构筑终身教育体系，创建学习型社会”的要求，提高社区居民的综合素质和生活质量，以终身教育理论为依托，以深化改革为动力，整合教育资源，突出区域特色，创新学习载体，创新社区教育培训新模式，为进一步推动“创建学习型城区、构建终身教育体系”做出贡献。

二、适用范围

本方案适用于各街道（局）社区学校申报的社区教育特色培训项目的考核评估。

特色培训项目是指在长期培训实践中形成了具有鲜明个性特征和独特风格，体现终身教育理论，符合教育规律，效果显著，具有独特性、普及性、稳定性和示范性作用的培训项目。

三、评估验收

（一）成立芙蓉区社区教育发展水平考核评估小组，负

责我区社区教育特色培训项目的考核评估。

(二) 特色培训项目实行自主申报、集中评估。各街道(局)社区学校先对照评估表自查,自评分在 90 分以上的可以申报,区考核评估小组择期组织开展考核评估(详见《长沙市芙蓉区社区教育特色培训项目考核评估方案细则》)。

(三) 培训项目类别: 1、道德修养 2、科学素养 3、文化涵养 4、公民意识 5、生活保健 6、家庭安全 7、家庭教育 8、休闲技艺 9、家庭理财 10、法律维权 11、生活环境 12、语言文字 13、信息技术 14、就业指导 15、职业发展 16、其他

(四) 评估方法为听汇报(纸质稿和电子稿);查资料(查看所有过程资料);看活动(参与一个有代表性的专题活动或课堂教学);访谈质询(走访、谈话、质询、求证)

四、结果评定

考核评估合格后予以公示,公示无异议,报区社区教育领导小组予以认定。

附件:长沙市芙蓉区社区教育特色培训项目考核评估方案细则(试行)

长沙市芙蓉区社区学院
二〇一四年五月二十七日

附件：长沙市芙蓉区社区教育特色培训项目考核评估方案细则（试行）

一级指标	二级指标	三级指标	自查评分	评估组评定
特色目标 (8分)	特色理念	所确定的特色培训项目有先进的办学理念作支撑，符合教育方针，符合课标精神，体现区域特色（4分）		
	师生观念	参与师生明确培训项目的目标和意义，并能围绕特色目标开展有针对性的学习与探究。（4分）		
特色规划 (17)	目标设计	制定切实可行的特色培训项目实施方案，并有分阶段落实特色培训项目工作计划。（5分）		
		有清晰、合理的特色培训项目近期、中期、远期目标，并积极分阶段组织实施。（5分）		
	特色内容	选定的特色培训项目从自身传统优势出发，充分考虑周边自然人文资源等各种因素，具有鲜明的个性。（3分）		
		选定的特色培训项目着眼于促进居民的全面发展，适宜于众多居民参与，具有一定的普遍性，培养居民终身受益的素质，具有较强的针对性。（4分）		
实施过程 (50分)	管理机制	切实加强特色培训项目的组织领导，并将特色培训项目工作列入重要议事日程。（5分）		
		结合实际，建立并落实推进特色培训项目的制度和保障措施。（5分）		
		特色培训项目档案资料齐全，分类清楚，能清晰地反映出教育特色形成的全过程。有特色教育专题经验。（8分）		
	运作过程	特色能渗透于培训各环节上，积极开展丰富多彩的特色培训专项活动。（5分）		
		有体现社区教育特色的课程，编有社区教育的教材（资料）。将特色培训项目与课程建设紧密结合，积极开发和利用特色课程等各类教育教学资源。（5分）		
师资队伍	重视特色培训项目所需要的教师队伍建设工作，采取积极措施，有计划开展教师培训活动。（4分）			

		积极吸纳、整合教师资源，聘请社会各界有专业特长的人员为特色教育兼职教师（4分）		
		基本形成了一支数量足够、具有专业特长、积极从事社区教育的教师队伍，并在市、区享有较高知名度的人士。（4分）		
	普及程度	该特色培训项目工作得到辖区居民的普遍认同，知晓率高，参与面广，主动性强。（5分）		
	环境建设	根据特色培训项目的需要，拥有所需要的活动场所、基地和相应的设施设备。（5分）		
成果特色 (25分)	居民发展	全年特色培训活动不低于10次和参与不低于500人次。积极参与，兴趣爱好得到充分激发。（10分）		
	理论研究	社区教育经验论文在区级以上发表或获奖。（5分）		
	社会评价	特色培训项目成效被社会认可，并被市级以上社会媒体进行宣传报道。（10分）		