

# 长沙市芙蓉区社区教育工作领导小组文件

芙社教发〔2018〕3号

## 长沙市芙蓉区优秀市民学习团队 建设方案

为深入贯彻党的十九大提出的“办好继续教育，加快建设学习型社会，大力提高国民素质”的号召，为积极推进我区社区教育深入持久发展，推动学习型城区建设，特制定芙蓉区优秀市民学习团队建设方案。

### 一、指导思想

深入贯彻落实党的十九大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以小区、楼栋、院落为主要阵地，发掘和培育满足社区居民需求的市民学习团队，提升社区居民幸福感，探索我区社区教育深入持久发展新路径，深入推进学习型城区建设。

### 二、建设目标

在区委、区政府领导下，广泛深入开展市民学习团队建设，积极引导社区居民自行组织和自发参与丰富多彩的学习体验活动，打造一批适应社会发展和居民生活需求，特色鲜

明、有凝聚力、有影响力的优秀市民学习团队，营造全民终身学习氛围，提高社区成员综合素质和文明素养。

### **三、建设要求**

市民学习团队是小区、楼栋、院落群众自发组建的学习组织，学习有主题，团队有特色，有较强的合作能力和创新能力，实现自我组织、自我教育、自我管理、自我服务。

#### **（一）基本特点。**

优秀市民学习团队的五个特点：小而精，学而思，知而行，乐而和，和而兴。

1、“小而精”指的是，团队成员一般为本小区、楼栋、院落的居民（不排除其他居民），规模较小，成员稳定，学习内容明确具体。

2、“学而思”指的是团队成员能够享受学习过程，善于学后反思、提升。

3、“知而行”指的是团队成员能将学习成果运用于生活实际，有行动、有收获，有助于提高生活品味。

4、“乐而和”指的是团队成员乐于参与、乐于共享，学习气氛融洽，有助于邻里和睦、社区和谐。

5、“和而兴”是指团队和谐气氛、幸福生活能感染周围人群，在一定区域内具有辐射、带动作用。

#### **（二）主题要求。**

注重团队文化建设，提炼团队发展愿景，形成积极向上、

催人奋进、善于学习、勇于创新、努力实现自我超越的团队文化。

1、休闲娱乐。以通过参与活动实现快乐生活为目的。  
如：俏姐妹艺术团、邻里情合唱队、摄影发烧友等。

2、保健养生。以通过参与学习达到保健养生的目的。  
如：推拉保健、气功养生、邻里手工坊等。

3、职业发展。以通过参与活动达到提升自我，实现职业发展为目的。如：计算机知识学习、会计知识学习、英语学习互助会等。

4、交友联谊。以通过参与活动达到交友、感受团队温暖为目的。如：驴友队、骑游队、老年学习论坛等。

5、文化传承。以通过参与活动达到学习知识，传承传统文化、传统美德为目的。如：国学诵读、花鼓曲艺、孝文化等。

6、社区治理。以通过参与活动达到认知社会、服务社会为目的。如：“艾沙”志愿者、红袖章志愿者等各类志愿服务团队。

7、代际沟通。以通过参与活动达到开展代际沟通、分享家庭教育经验为目的。如：亲子悦读、牛蛙帮扶、大手牵小手等。

8、其他。适合居民生活需求的主题团队活动。

### **（三）队伍要求。**

- 1、有核心成员担任团队领袖。
- 2、团队成员较为稳定，不少于 8 人。
- 3、每次活动成员参与率达 80%以上，每名成员活动参与率达 80%以上。

#### **（四）制度要求。**

有科学、完善的团队章程，包括经费筹措、管理、使用制度，岗位职责，活动愿景，活动项目规划，学习成果记录、管理、统计等制度，团队依照章程实现自我管理、自我服务。

#### **（五）过程要求。**

1、学习内容适合团队成员需求，学习形式灵活多样，学习频率不得低于一月一次。

2、遵循方便快捷、就近学习的原则，在小区、楼栋、院落有相对稳定、适宜的学习场所。

3、学习活动完成后有学习反馈，包括团队成员的生活感悟、成果展示、意见建议等。

### **四、实施办法**

#### **（一）自主申报。**

各街道（局）、社区（村）要充分挖掘区域内市民学习团队资源，积极宣传并发动市民学习团队自主申报芙蓉区优秀市民学习团队。有意申报者于每年 5 月 30 日前向社区学院提交“芙蓉区优秀市民学习团队申报表”（见附件 2-1）。社区学院根据申请情况于 6 月进行前期考察调研，确定优秀

市民学习团队建设单位。

## **（二）自主建设。**

1、优秀市民学习团队建设单位建设周期一年。

2、优秀市民学习团队建设单位应严格按照本方案要求开展积极、有效的建设活动，彰显团队特色，打造活动品牌，构建团队凝聚力，形成团队影响力。

3、成立以区委宣传部牵头，教育局、建设局，各街道（局）参与的市民学习团队建设指导中心，全面统筹、指导市民学习团队建设相关工作。区社区教育工作领导小组成员单位要增强服务意识，为市民学习团队提供可能的资源帮助，共同搭建学习团队建设“立交桥”。各社区（村），小区、楼栋、院落物业要在场地、设施、人员及资金等各类资源方面给予市民学习团队建设最大限度的帮助，积极发挥优秀市民学习团队的示范引领作用，促进和谐社区、和睦邻里、美好家园建设协调发展。

## **（三）评估认定。**

芙蓉区优秀市民学习团队建设指导中心于次年6月依照芙蓉区优秀市民学习团队评估细则进行评估验收，通过后，正式认定为芙蓉区优秀市民学习团队并给予一定的经费支持。同时，优秀市民学习团队将作为芙蓉区终身学习典型予以宣传、推介。

附件2-1：芙蓉区优秀市民学习团队申报表

附件 2-2：芙蓉区优秀市民学习团队评估细则

长沙市芙蓉区社区教育工作领导小组

2018 年 5 月 7 日

附件 2-1:

## 芙蓉区优秀市民学习团队 申报表

学习团队 名称			
团队类型	<input type="checkbox"/> 休闲娱乐 <input type="checkbox"/> 保健养生 <input type="checkbox"/> 职业发展 <input type="checkbox"/> 代际沟通 <input type="checkbox"/> 交友联谊 <input type="checkbox"/> 文化传承 <input type="checkbox"/> 社区治理 <input type="checkbox"/> 其他: _____		
创立时间		团队人数	
团队领袖		联系方式	
学习周期		学习地点	
学习目标			
学习内容			
学习形式			

	支出内容	小计
年度经费 预算		
	合计	
	其他材料 (规章制度、团队剪影、经验推广等)	可另附页



附件 2-2:

## 芙蓉区优秀市民学习团队评估细则

一级指标	二级指标	评价要点	分值	评价方式
组织体系 (30 分)	共同愿景	有明确的团队文化和发展愿景，团队成员一致认同并乐于为之奉献；团队成员能充分发挥主观能动性；每次活动成员参与率达 80%以上，每名成员活动参与率达 80%以上。	10	实地考察 查阅资料 访谈了解
	自主管理	有科学、完善的团队章程并依照章程实现自我管理，团队管理有力、凝聚力强；有清晰、合理的近、中、远期发展目标，分阶段积极组织实施。	10	
	团队精神	有鲜明个性特征和独特风格；有核心成员担任团队领袖，团队成员人数不少于 8 人；团队成员相互理解信任，善于沟通，乐于分享，能从活动中体会乐趣与成就。	10	

学习体系 (25分)	学习计划	有适合生活需要和成员需求的团队学习计划和个人学习计划并按计划实施,活动具有连贯性、持续性;学习内容适合团队成员需求,学习形式灵活多样;学习频率不低于一月一次。	10	实地考察 查阅资料 访谈了解
	学习保障	有相对稳定的学习场所和必备的设施设备;有相对稳定的学习时间、学习内容,经费有保障;团队成员善于学后反思,包括团队成员的生活感悟、成果展示、意见建议等	10	
	学习氛围	学习氛围浓厚,成员关系融洽,学有所乐、学有所得。	5	
绩效体系 (45分)	创新发展	积极采纳团队成员合理化建议,有效促进团队建设;结合实际进行管理方法、运行机制创新,效果好。	5	实地考察 查阅资料
	团队效率	成员能有效开展学习,能力得到提升;团队和谐气氛、幸福生活能感染周围人群,在一定区域内具有辐射、带动作用。	10	

	团队成果	相关荣誉奖项、新闻报道、经验推广。	15	访谈了解
	满意率	上级组织对团队的满意度高；周边群众对团队的评价好。	10	
		团队成员自评满意度高。	5	